



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RYMICE,
okres Kroměříž
Rymice 39, 769 01 Holešov

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Zpracovala : Mgr. Hana Pátková, ředitelka školy
V Rymicích, 20.7.2020

Výroční zpráva byla zpracována dle obsahu pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy, která vychází z § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo

Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž
Rymice 39, 769 01 Holešov

Charakteristika školy

Škola je neúplná, od školního roku 2008/2009 pro žáky 1. – 5. ročníku. Máme tři třídy základní školy. Součástí je také školní družina a školní výdejna. V budově školy je také zřízena mateřská škola, která má jedno oddělení.

Zřizovatel školy

Obec Rymice, Rymice 4 , 769 01 Holešov

Údaje o vedení školy

Mgr. Hana Pátková, statutární orgán školy (do 31.7.2020)

Leona Rousová, zástupce statutárního orgánu (do 30.6.2020)

Kontakty, jméno pracovníka pro informace

Tel. (ředitelna a sborovna) : 573 396 075, mateřská škola: 602 642 175

www.skolarymice.cz, e-mail: mszs@skolarymice.cz

Mgr. Hana Pátková, ředitelka školy

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2019/2020 proběhly volby nového člena školské rady - zástupce za rodiče a 2 zasedání školské rady. Ředitelka školy také ústně konzultovala případné náležitosti s předsedou školské rady a členové školské rady byli seznámeni s úpravami vnitřních předpisů formou emailu, jejichž schválení posílali opět emailem.

Při zasedání bylo projednáno:

- Seznámení s novým členem školské rady - zástupce za rodičovskou veřejnost
- Informace o volbě do školské rady – další volby proběhnou na podzim roku 2020
- Volba předsedy školské rady – paní Janečková

- P. ředitelka informovala :
- Organizace školního roku 2019/2020
- Informace o rozpočtu školy
- I v letošním roce budeme ve výjimce – 1 dítě se odstěhovalo. Celkem ve škole 41 žáků
- Schválení dokumentů školy- Výroční zpráva,Školní řád s pravidly hodnocení, Organizační řád

- Informace o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
- Další zapojení školy v projektech MAP a Šablony II
- Seznámení s dalšími plány rozvoje školy
- Prezentace školy pořádáním Evropských dnů ve škole
- Informace k situaci a zajištění provozu ve škole z důvodu nařízených opatření ministerstvem zdravotnictví (pandemie Covid – 19) od 25.5.2020
- Výuka v 1. a 2. ročníku probíhala každý den
- Výuka v 3., 4., 5. probíhala formou konzultací rozdělenou na 3 dny
- I nadále probíhala výuka přes SKYPE
- V době uzavření školy (pandemie Covid – 19) probíhala ve škole distanční výuka
- Rodičům bude na účet vrácena platba za školu v přírodě
- Vyjádření k současné situaci ve škole
- Ocenění ředitele roku, které proběhne na podzim v Praze

- Zástupce ředitele informovala:
- Prognóza počtu dětí v MŠ do dalších let
- Vyúčtování školného v době přerušování provozu MŠ (Covid – 19) /uzavřena zřizovatelem/
- Provoz MŠ v době letních prázdnin
- P. starosta informoval :
- Režim MAP – financování, aktivity
- Plánované obecní akce
- Zajištění oprav ve škole
- Konkurzní řízení na funkci ředitele školy
- Proběhla volba zástupce školské rady do konkurzního řízení na post ředitele školy

Datum zřízení školy, datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, identifikační číslo

Škola byla znovu zřízena usnesením zastupitelstva Obce Rymice ze dne 12. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003 jako příspěvková organizace. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána 1. ledna 2005. Datum posledního rozhodnutí: 14. březen 2008 (změna statutárního orgánu právnické osoby).

REDIZO: 600 118 291

Součásti školy

Škola sdružuje:

1. Základní školu	kapacita: 58 žáků	IZO: 102 140 944
2. Mateřskou školu	kapacita: 28 dětí	IZO: 107 609 053
3. Školní družinu	kapacita: 30 žáků	IZO: 118 801 040
4. Školní výdejnu	kapacita: 73 strážníků	IZO: 150 050 810

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2018/2019

	Počet tříd	Počet žáků/děti	Průměr na třídu	Přepočtený počet ped. Prac./prac ŠJ	Počet žáků/děti na ped. úvazek
Mateřská škola	1	28	28	2,12	14
Mateřská škola-úklid	x	28	28	0,77	x
As. pedagoga	x	1	x	0,75	1
1. stupeň ZŠ	3	41	13,67	3,73	11
Asist.ped.		2	-	2,00	2
Školní družina	1	30	30	0,93	32,2
ZŠ školnice	x	x	x	0,57	x
Školní výdejna (MŠ,ZŠ)	x	74	x	0,70	x

Škola má zřízenou pedagogickou radu jako poradní orgán ředitelky školy. Jejími členy jsou všechny pedagogické pracovnice školy. Pedagogická rada se schází pravidelně, organizační záležitosti jsou řešeny každodenně a to neodkladně s jednotlivými pracovníky.

Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program	Klasifikace kmenových oborů	ročníky	Počet žáků
Základní škola	79-01-C/01	1.-5. ročník	41

V prvním až pátém ročníku byli žáci vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „Duhové putování za novým poznáním“. Dvě žákyně (3. podpůrná opatření) byly vzdělávány dle minimálních výstupů.

Přehled zájmových útvarů a nepovinných předmětů

Římsko-katolické náboženství – volitelný předmět pro žáky 1.-5.ročníku.

Zájmové útvary:

Mateřská škola:

Zájmové vzdělávání:

Mateřská škola:

V rámci programu mateřské školy zařazujeme

- dílčí projekty :

„Startujeme“- grafomotorika –příprava zábavnou formou na psaní (pro předškoláky)

/Metoda dobrého startu/

„Veselá flétnička“- zdravé písání na zobcovou flétnu

„ Hry se slovíčky“ - logopedický kroužek / program logopedie – gymnastika mluvidel, náprava vad výslovnosti. Funguje ve spolupráci s SPC Kroměříž. Jako logopedická asistentka v nápravě řeči pracovala paní učitelka Mgr. Petra Hradilová

- zájmové kroužky:
„ Co všechno dovedu“ – výtvarný kroužek /hry s výtvarným materiálem/

Od měsíce února každé úterý odpoledne pro maminky s dětmi "Jeden den v týdnu". V tuto dobu navštěvují MŠ maminky s dětmi, které se připravují na vstup do MŠ.

Základní škola:

Dramatický– své snažení tento kroužek završil v soutěži a kulturních vystoupeních(Mgr. Petra Přikrylová)

Dovedné ručky – seznámení s netradičními materiály a postupy (as. Kristýna Ducháčová)

Sportovní – zaměřený na kolektivní hry (vybíjená, florbal, fotbal). Tento kroužek byl součástí činnosti školní družiny (Bc. Veronika Seitlová).

Keramický – práce s keramikou (ZŠ i MŠ). Kroužek vyučovaly zaměstnankyně TYMY Holešov.

Poznávací – přednostně pro žáky 4.a 5.ročníku- poznávání různých kultur, civilizací, historie atd. (Mgr. Hana Pátková)

Hra na nástroj, zpěv, nauka – zajištěno soukromou ZUŠ Kroměříž (i pro děti z MŠ)

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1.	učitelka ZŠ, ředitelka	1,00	VŠ, speciální pedagogika	37 let
2.	učitelka MŠ, zástupce ŘŠ	1,00	SŠ pedagogická	35 let
3.	učitelka ZŠ	1,00	VŠ,uč. pro 1. stupeň ZŠ	15 let
4.	Učitelka ZŠ Vychovatelka	0,86 0,32	VŠ,. uč.pro 1.stupeň ZŠ	15 let 15 let
5.	učitelka ZŠ	1,00	VŠ, uč.pro 1.st.ZŠ	23 let
6.	Asistentka pedagoga	1,00		6 let
8.	Učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	9 let
9.	Asistentka pedagoga vychovatelka	1,00 0,47	VŠ, rekreologie Studium ped. k výkonu vych.	2 rok 2 rok

Komentář k tabulce

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly na dobu neurčitou 5 pedagogických pracovníků na dobu neurčitou a 1 na dobu určitou – **zástup za rodičovskou dovolenou** a dvě asist. ped., jejichž úvazek je vázán na výskyt žáka s podpůrným opatřením a pracovní smlouva se uzavírá na dobu určitou – na pobyt tohoto žáka ve škole.

V základní škole měla vykonávat třítydenní souvislou praxi studentka z PdF UP, avšak vzhledem ke koronavirové situaci u nás dobrovolně vypomáhala pět týdnů.

Údaje o nepedagogických pracovnících školy

Ostatní prac. – poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice	0,63	Střední odborné s maturitní zkouškou
2.	Výdej stravy v ZŠ	0,50	Střední odborné s maturitní zkouškou
3.	Uklízečka v MŠ	0,91	Střední odborné
4.	Výdej stravy v ZŠ	0,22	Střední odborné
5.	Učitelka MŠ	0,12	Střední odborné

Komentář k tabulce:

V tomto školním roce bylo opět nutno personálně zajistit dohled nad dětmi v MŠ od 6:15 – 6:45 hod. (6:45 - nástup pedagogických pracovníků). Přestože ŘŠ vyvěsila požadavek na webových stránkách školy a dveře školy, opět se jí nepodařilo zajistit kvalifikovanou pracovníci na tento malý úvazek. Proto tato doba je zajištěna nekvalifikovanou pracovníci školy.

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021

Zapsané děti do MŠ	Nastoupily do MŠ	Zapsaní do 1. třídy ZŠ	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy
9	9	7	2	7
6	6 jedno dítě nastoupí až leden 2021	5	2	5

Letos jsme přijali 9 žádostí do předškolního vzdělávání a **šest** požadavků jsme uspokojili. Jedni zákonní zástupci stáhli žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání, jedné žádosti nebylo vyhověno vzhledem k nízkému věku dítěte a **další žádosti** nebylo vyhověno vzhledem k nízkému počtu bodů – podle kritérií. Zápis do základního vzdělávání probíhal během přísných hygienicko-epidemiologických opatření, proto jsme postupovali podle doporučení MŠMT a KHS. Žádosti podávaly děti prostřednictvím svých zákonných zástupců a vzhledem k tomu, že ještě nebylo provedeno u dvou dětí vyšetření z PPP, byla situace komplikovaná. Nakonec se nám podařilo situaci dořešit a pět dětí bylo přijato a zbývajícím dvěma PPP udělila odklad na příští školní rok.

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

MŠ:

Mateřská škola naší školy pracuje podle "Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole", které vychází z modelového programu – „Mateřská škola podporující zdraví“. Posláním naší mateřské školy je naučit děti přijímat zdraví, jako hodnotu, která umožňuje člověku vést plnohodnotný život, naučit se postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví, s vybavením k tomu potřebných kompetencí.

Zaměřujeme se na pěstování zdravého způsobu života, péči o zdraví dětí, na vztah k historii obce a současnému způsobu života, vztah k životnímu prostředí a ekologii.

Cíle předškolního vzdělávání jsou orientovány k dítěti. Dítěti předškolního věku je vlastní učit se na základě prožitku a zkušenosti prostřednictvím činností. Toto spontánní prožitkové učení se snažíme aplikovat i ve formách řízeného učení. Hledáme rovnováhu mezi řízením činností dětí, nepřímou účastí na jejich spontánních aktivitách a využívání spontánně vzniklých situací způsobem přínosným pro dítě. Naším tématem je „Duhové putování s pastelkami do Země Pohody“.

ZŠ:

Výuka probíhá podle ŠVP „Duhové putování za novým poznáním“. Tento motivační název vyplynul v návaznosti na motivační název Školního vzdělávacího programu naší mateřské školy. Cílem našeho pětiletého snažení je vychovat samostatného žáka, zodpovědného za své chování i činy. Klademe důraz na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, všestranný zájem o dění, podporujeme individualitu každého jednotlivce včetně nadání popř. handicapu. Ve vzdělání dětí s podpůrnými opatřeními chceme dosáhnout toho, aby žáci byli součástí veškerého dění ve škole a musím říct, že se nám to úspěšně daří. Současně podporujeme rozvoj nadání u jednotlivých žáků, a to především výtvarný, hudební, literární a matematický, kdy je zapojujeme do nejrůznějších soutěží a to i na celorepublikové úrovni.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018:

Ročník	Počet žáků	Prospěl(a) s vyzn.	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	z toho hodnoceno slovně
1.	7	6	1	0	1
2.	6	6	0	0	0
3.	9	8	1	0	0
4.	6	6	0	0	0
5.	13	9	4	0	1
Celkem	41	35	6	0	2

Pochvaly a ocenění

Na konci školního roku udělily třídní učitelky pochvaly celkem 28 žákům –za přípravu, píli, snahu ve vyučování, prospěch, chování, aktivitu, kamarádský přístup i za svědomitý přístup k výuce během distančního vzdělávání.

Napomenutí, důtky, snížené stupně z chování, neomluvené hodiny

Během školního roku bylo uděleno výchovné opatření jednomu žákovi – napomenutí třídního učitele – a to za opakované zapomínání pomůcek a úkolů. Případné další drobné prohřešky proti kázi jsme neodkladně řešili se zákonnými zástupci.

Údaje o žácích se zdravotním postižením

V 1. třídě byla vzdělávána žákyně s třetím stupněm podpůrných opatření. Vzdělávání probíhalo podle zpracovaného IVP- výstupy ZŠ, při práci ovšem byla nezbytná asistentka pedagoga. Ve 3. třídě byla i nadále vzdělávána jedna žákyně podle individuálního vzdělávacího plánu zpracovaného podle doporučení SPC Zlín Středová. (Podle minimálních výstupů pro čtvrtý ročník). Obě žákyně jsou v péči SPC Lazy, Zlín. Tuto spolupráci opět hodnotím jako vynikající, Mgr. Stráská nám byla velkou oporou a její návštěvy byly vždy smysluplné. Nadále jsem pokračovali v péči žáků, kterým PPP přiznala 2. stupeň podpůrných opatření bez úprav učebních osnov. U jednoho žáka jsem zabezpečovali i předmět speciálně pedagogické péče- rozvoj slovní zásoby, prohlubování správného čtení, chápání smyslu přečteného textu aj.

Dle sdělení Mgr. Stráské patříme k příkladným školám v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením a vysoce hodnotí i práci třídních paní učitelek a asistentek pedagoga.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a žáků k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Toho jsme snažili dosáhnout vhodnou nabídkou zájmové činnosti, besedami s žáky, s aktivní spoluprací s rodiči i ostatními partnery.

Dlouhodobým cílem našich minimálních preventivních programů (dále MPP) je ve spolupráci s rodiči formovat osobnost žáka tak, aby uměla nakládat smysluplně se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. V této oblasti má naše malotřídní škola velkou výhodu i tím, že naší součástí je mateřská škola. Spoustu aktivit (zejména pro rodiče a širokou veřejnost) máme společných a s prevencí tudíž začínáme již v předškolním vzdělávání. Můžeme zkonstatovat, že naše snaha se nemíjí účinkem, což se odráží nejen ve spokojenosti dětí a žáků, ale také řady jejich rodičů, kteří ve většině kladně reagují na činnosti školy. Rizikovým místem pro výskyt nežádoucího chování u žáků by mohly být především toalety nebo vnější prostory školy-hřiště, školní zahrada, schody, chodby „za rohem“, zavřené dveře během přestávky, šatna, školní výdejna, družina, mimoškolní aktivity. Těmto prostorám nadále věnujeme zvýšenou pozornost především během přestávek a dlouhé přestávky po obědě, v neposlední řadě také při činnosti školní družiny. Vzhledem k rodinné povaze naší malé školy eliminujeme výskyt nežádoucího chování žáků na minimum včasným zásahem a okamžitým řešením problémů jak s žáky, tak se zákonnými zástupci.

I v uplynulém školním roce jsme se snažili o co nejširší osvojování sociálních kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu, k minimalizaci projevům agresivity a vulgarity, k prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci, k efektivnímu řešení konfliktů a smysluplnému využívání volného času.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výběr vzdělávání vycházel z Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků, kde jsou podrobně rozpracovány potřeby školy.

1. Mgr. H. Pátková:- školení zdravotníka zotavovacích akcí, Aktuální stav školské legislativy, kurz první pomoci, webináře – problematika málotřídních škol, aktuální problémy v práci ředitelů škol, Školství 2020
2. Leona Rousová – školení BOZP, PO, kurz první pomoci, čtenářská pregramotnost
3. Jana Sýkorová – školení BOZP, PO, kurz první pomoci, Malá technická univerzita
4. Mgr. Petra Hradilová – školení BOZP, PO, kurz první pomoci, Možnost ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku (logopedie)
5. Mgr. Petra Přikrylová – školení BOZP,PO, Finanční řízení školy aktuálně, kurz první pomoci, Plánování, kontrolní a hodnotící činnost ředitele školy, Systematický úvod do problematiky nadání
6. Mgr. Věra Janíková – školení BOZP,PO, kurz první pomoci
7. Bc. Veronika Seitlová – školení BOZP,PO, kurz první pomoci,
8. Kristýna Ducháčová– školení BOZP, PO, kurz první pomoci, práce asistenta pedagoga
9. Petra Hejníčková – školení z hygienického minima, školení provozního personálu – soukromý hygienik, obsluha kotlů
10. Romana Odložilíková- školení z hygienického minima, školení provozního personálu – soukromý hygienik

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během školního roku jsme se nadále snažili pečovat o estetický vzhled školy, k výzdobě jsme využívali výhradně prací našich dětí a žáků. Prezentovat školu se snažíme i prostřednictvím Deníku a Týdeníku Kroměřížsko (otištěno několik příspěvků od žáků a ředitelky školy), obecním Zpravodaji, v prostorách obce a také v místnosti tvrze, kde jsme umístili stálou výstavu prací dětí a žáků školy. Tato výstava byla součástí prohlídky tvrze, avšak vzhledem k plánované rekonstrukce objektu, výstava byla prozatím odinstalována. Bohatá fotogalerie je i na našich webových stránkách, které navštěvují i kolegové z jiných škol. Nadále pracujeme v projektech: Recyklohraní, Ovoce do škol, Mléko do škol.

Školní projekty:

- **Výuka s legem ZŠ (spolupráce se ZŠ Ludslavice)**
- **Celoroční projekt – Putování Evropy – částečně splněno – kor.**
- **Den zdraví (MŠ, ZŠ)**
- **Projekty s Policií ČR (beseda s policistou - MŠ)**
- **Halloween**
- **Pravidelné úterky v MŠ – adaptace na školní prostředí (MŠ+zákonní zástupci)**
- **Den otců a matek MŠ+ZŠ (naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)**
- **Den dětí – spolupráce se Základní školou a Odborné škole Holešov (naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)**
- **Škola v přírodě (naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)**
- **„Zdravý úsměv“ V MŠ**
- **Malá technická univerzita (MŠ, ZŠ)**

Jednorázové akce:

- **Začátek školního roku – slavnostní zahájení starostou obce, za účasti kronikáře**

- Požární školení pro děti a žáky
- Dopravní hřiště – 4.ročník ZŠ
- Výuka plavání 4.+5. ročník
- Slavnostní otevření hřiště pod u parku
- Projekt Bud' me kamarádi –spolupráce se ZŠ v Kostelci
- Den slabikáře 1.+2.ročník ZŠ
- Den zdraví v ZŠ v Kostelci u Holešova
- Beseda pana Pospíšila – čtení v MŠ
- ŘŠ – beseda o Tanzánii – ZŠ Ludslavice, 2. ZŠ Holešov
- Vánoční pracovní dílny MŠ+ZŠ
- Návštěva Mikuláše – zajištění sponzorských darů MŠ+ZŠ
- Vystoupení pro seniory v Količíně
- Vánoční putování Evropou - komunitní setkání s rodiči
- Vánoční zvyky a obyčeje -vánoční besídka MŠ
- Návštěva zástupců SDH Rymice s dárky pro děti MŠ
- Vánoční nadělování MŠ+ZŠ
- Vánoční tvoření v medovém domečku (MŠ, ZŠ)-spolupráce s muzeem
- Zpívání pod vánočním stromem MŠ+ZŠ+obec
- Školní vánoční muzicírování – vystoupení žáků školy pro spolužáky
- Návštěva jesliček v rymickém kostele MŠ
- Nauč se první pomoci – MŠ + ZŠ
- Návštěva hasičské zbrojnice v Rymicích
- Návštěva předškoláků v ZŠ
- Matematický klokan 2.-5.r. ZŠ–(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Návštěva předškoláků v ZŠ – práce s interaktivní tabulí
- Den a noc s Andersenem – rozvoj čtenářské gramotnosti MŠ+ZŠ –(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Pracovní dílny Velikonoce – v MŠ+ZŠ –(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Letem světem s malířem MŠ+1.ročník ZŠ
- Kontrola zraku dětí v MŠ –(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Ukázka činností s dětmi pro rodiče v MŠ –(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Čarodějnické dopoledne – MŠ –(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Beseda s Charitou –(naplánováno, ale neuskutečněno – kor.)
- Pasování na čtenáře – společná akce s knihovnou
- Pasování prváčků a vyřazování pátáků

Dále probíhaly:

- Konzultace s p. uč. MŠ a ZŠ nad záznamy budoucích prváčků, vzájemné náslechy, hospitace
- Konzultace k inkluzi – SPC Zlín
- Konzultace s rodiči o dalším rozvoji jejich dítěte - MŠ
- Vyšetření vad řeči SPC – KM
- Vyšetření školní zralosti PPP Kroměříž
- Spolupráce s obcí Rymice - vítání občánků, vánoční akce, účast vedení školy na zastupitelstvu, pasování a vyřazování.
- Individuální konzultace s rodiči žáků ZŠ (chování a prospěch)

- Sběr starých mobilů, baterií, drobných elektrospotřebičů – Recyklohraní, sběr papíru
- Spolupráce s ostatními školami: 1.ZŠ Holešov – matematické olympiády, 2.ZŠ Holešov – atletický čtyřboj, Inovace do školy – plníme si úkoly, ZŠ Ludslavice – šablony II, spolupráce s ŘŠ – vnitřní předpisy, legislativa atd.
- Spolupráce s muzeem Kroměřížska-společné projekty, konzultace akcí atd.
- Spolupráce s Dopravním hřištěm v Kroměříži

V důsledku koronavirové situace jsme byli nuceni ještě další naplánované akce a výlety zrušit, nebo přesunout na příští školní rok.

Získaná ocenění:

Mezinárodní výtvarná soutěž organizovaná Městem Uherský Brod:

Země očima dětí a fantazie 2019 - kategorie 7-9 let - **1. místo Tobiáš Janečka s prací nazvanou "Skřítek"**

kategorie 10-12 let - **3. místo Veronika Onderková s prací nazvanou " Přichází jaro"**.
Ocenění žáci pracovali pod vedením paní učitelek P. Přikrylové a H. Pátkové.

Celostátní soutěž Sedmikvítek

Blahopřeji všem oceněným v celostátní soutěži Sedmikvítek organizované Tymy. Získali jsme řadu ocenění jak ve výtvarné soutěži, tak i v keramice, která probíhala pod odborným vedením lektorky z Tymy.

Keramika: 1. místo kat. A - Kateřina Janalíková (MŠ)

Trojrozměrné práce: 1. místo kat. A - Amélie Horáková (MŠ)

Výtvarné práce:

kat. A - 1. místo: Kateřina Janalíková, 3. místo: Pavlína Onderková (MŠ)

kat. B - 1. místo: Pavlína Onderková, 2. místo: Kateřina Hamalová, 2. místo: Tereza Antošová

kat. C - 1.místo: Pavel Bílek

Všem oceněným blahopřeji, a i když letos bohužel nemohlo proběhnout předání odměn v Tymy, všem dětem bylo ocenění předáno při rozloučení se školním rokem. Touto cestou děkuji i všem paní učitelkám, které se velkou měrou na tomto úspěchu podílely.

Atletický pětiboj:

Dne 9.12.2019 se paní asistentka Ducháčová společně s vybranými žáky školy zúčastnila Atletického pětiboje pod vedením naší známé olympioničky Šárky Kašpárkové. Jsme moc

rádi, že v konkurenci šesti škol naše družstvo získalo krásné druhé místo a v celkovém pořadí za dívky získala Lucka Petrželová 3. místo. Pochvalu zajisté také zaslouží další sportovci, a to: Adam Petržela, David Dočkal, Šimon Pavelka, Michal Hradil, Adéla Matyášová a Veronika Onderková.

Ocenění paní ředitelky Mgr. Hany Pátkové

Vzdělávací společnost Tutor vyhlásila celostátní anketu o titul Ředitel roku. Paní učitelky z celé školy nominovaly paní ředitelku, která se dostala do nejužšího finále čítající deset uchazečů o tento titul (z více než osmdesáti nominovaných). I když se plánované finále, konané v měsíci květnu v Praze nemohlo uskutečnit vzhledem k situaci s koronavirem, je tato akce přesunuta na 24.září 2020.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce byla provedena jedna kontrola ČŠI –zajištění distančního vzdělávání. Nebylo shledáno žádné porušení platných předpisů, naopak dle sdělení paní inspektorky bychom mohli sloužit jako příklad pro jiné školy. Tímto bych chtěla poděkovat panu Janečkovi za velký přínos k tomuto sdělení, jelikož se velmi aktivně podílel na zavedení distančního vzdělávání na naší škole.

Další dvě kontroly byly od KHS – bez porušení, kontrola VZP – bez porušení.

Základní údaje o hospodaření školy

Na provoz a ostatní výdaje škola dostala pravidelné měsíční platby od zřizovatele v celkové částce 780 000 Kč. Podstatná část těchto prostředků jde na energie a vodu, dále se s obecních prostředků platí nákup čistících prostředků, platba revizí, nákup spotřebního materiálu, drobné opravy, servis ICT, nákupy pomůcek atd. Z těchto financí je placená také účetní (i mzdová účetní), tato částka je 5 550 Kč měsíčně. V tomto školním roce je částka použita i na doplacení platů pracovníků školy. Průměrná částka od zřizovatele na dítě a žáka se zvedla na rok 10 833 Kč. Kč.

Státní prostředky jsou naší škole stanoveny závaznými ukazateli a jsou rozděleny na platy zaměstnanců, dohody o provedení práce a přímé ONIVY. Limit počtů zaměstnanců je stanoven na 11,16. V tomto školním roce se také projevil nižší počet žáků, i když nám do zrušení výjimky chyběl jeden žák. Celkový počet žáků vzrostl na 41, ale vyhláška ukládá nejnižší počet žáků pro 3 třídy 42 žáků. Zřizovatel při povolení výjimky se zavázal, že chybějící prostředky zafinancuje. Zřizovatel je také průběžně informován o finanční situaci ve škole i o hospodaření s finančními prostředky obce. Obci jsou pravidelně předkládány výkazy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ředitelka školy pracovala v projektu - Místní akční plán vzdělávání pro ORP Holešov, Šablony II – . V rámci MAP jsme pro děti a žáky připravili tyto akce:

- Malá technická univerzita (pro MŠ a 1.-3.ročník ZŠ)

V rámci projektu Šablony II jsme vybavili MŠ tablety pro děti a multiboardem, ZŠ také tablety a deskovými hrami pro klub deskových a logických her.

Projektové dny ve škole:

- Vánoční motivy z papíru
- Loutka je můj kamarád

- Podmořský svět – 3D film
- Toníkův hudební vláček
- Zážitekový stan - vesmír

Projektové dny mimo školu:

- Po stopách zloděje – vlastivědná exkurze do Prahy s detektivní zápletkou

Osvětově komunitní setkání s rodiči:

- Zdravý duševní vývoj školáka
- Halloween a pokrmy a dekorace z dýní
- Pletení z papíru
- Vánoční zvyky a obyčeje
- Vánoční putování Evropou

I když se nám nepodařilo splnit všechny naplánované akce (koronavirus), i tak jsme toho stihli opravdu hodně.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole také probíhala výuka hry na hudební nástroje a zpěv, kterou zajišťovali vyučující ze soukromé ZUŠ Kroměříž. Tým zajišťovalo výuku keramiky a výuku tanců. V zimních měsících využívají prostor tělocvičny i mladí hasiči.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz projekty v rámci Šablony II a MAP.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na pracovišti není založena.

Spolupracovali jsme s místní organizací SDH, místní knihovnou, Muzeem Kroměříž, HZS Holešov. K zajištění dárek pro děti během školního roku bylo využito i sponzorských darů rodičů ze základní i mateřské školy.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2019/2020 jsme se opět snažili v činnosti školy vycházet z celoročního plánu, avšak řadu naplánovaných akcí jsme nemohli splnit vzhledem k uzavření základních a mateřských škol. Několik akcí také vycházelo z aktuální situace ve škole i v obci- např. vítání občánků.

Vzhledem k nastalé složité situaci se nám podařilo velmi rychle zajistit distanční výuku téměř pro všechny žáky. Od března až do konce školního roku jsme se snažili o to, aby žáci získali co nejvíce vědomostí, i když ne všichni mohli pravidelně docházet do školy. Velké poděkování patří jistě i rodičům, kteří svým dětem věnovali spoustu času na procvičování učiva. Víím, že tato doba nebyla pro všechny jednoduchá, ale jak jsme si s tím poradili, se pozná až příští školní rok. Doufám, že škody z výuky budou co nejmenší. Také paní učitelky z MŠ se snažily, aby především předškoláci neztratili chuť do práce a pravidelně jim připravovaly pracovní listy.

I v tomto školním roce projevila jedna studentka zájem o praxi v základní škole a jsem nesmírně ráda, že praxe na malotřídní škole je pro studenty prvního stupně ZŠ povinná. Specifika výuky i užití metod se totiž na tomto typu škol liší od škol běžného typu. Slečna Marková si zaslouží velkou pochvalu za ochotu a vstřícnost pomoci škole v obtížné situaci a sama se nabídla, že praxi si prodlouží. Tím mohla být zabezpečena pravidelná výuka žáků 1.+2.ročníku, kterou jsme upřednostnili vzhledem k náročnosti vzdělávání v těchto ročnících.

Velmi si vážíme dobrých vztahů s rodiči, což se opět projevilo jejich vysokým zájmem o dění školy, pravidelnou účastí na třídních schůzkách, konzultačních hodinách, účastí na

pravidelných útercích v MŠ nebo při neformálním posezení. Nesmírně také oceňujeme materiální podporu školy a to především formou sponzorských darů od firem Z STUDIO Zlín, Barum Continental, Wastex Holešov, Raab Holešov atd.

Děkujeme také obci, která zajistila potřebné opravy ve škole, a tím zkvalitnila prostředí pro své děti.

Na společném setkání s rodiči jsem opět poukázala na výsledky výzkumů srovnání se školami plně organizovanými, kde bylo uvedeno, že škola málotřídní je daleko více otevřená veřejnosti, rodiče jsou zvyklí mluvit s učiteli i mimo schůzky a že ve škole tzv. rodinného typu se děti cítí lépe a bezpečněji. Vzhledem k některým odchodům našich žáků do velkých základních škol bych apelovala na rodiče, aby více vnímali potřeby a touhy svých dětí a neupřednostňovali své potřeby a ambice. Také by si měli uvědomit, jaké nemalé finanční prostředky obec musí vynaložit, pokud je škola ve výjimce. Pokud chceme vychovávat nové občany, kteří budou pociťovat sounáležitost se svou obcí (ať jsou to Rymice nebo Količín), je vzdělávání na málotřídní škole to správné rozhodnutí.

Na závěr chci jako pokaždé poděkovat všem „svým“ vynikajícím pedagogickým pracovnícím za zvládnutí letos obzvlášť náročných úkolů a uspořádání hodnotných akcí pro naše děti, žáky, rodiče i veřejnost. Také provozním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup, který byl jako v minulosti často nad rámec jejich povinností. Plně si uvědomuji, že bez jejich „nasazení“ bychom určitě nemohli zrealizovat tak náročné úkoly, které si každoročně plánujeme. Velké poděkování za práci pro školu patří také panu Aleši Přikrylovi, který byl velký pomocník při realizování našich kulturních akcí. Ještě jednou děkuji panu Janečkovi za pomoc při zajištění distanční výuky a za ochotu řešit jakýkoliv problém v této oblasti. Také děkuji panu Plhalovi a panu Onderkovi za rekonstrukci nových šaten v mateřské i základní škole. Děkuji také všem zastupitelům, kteří nevyhledávají pouze problémy, ale snaží se najít řešení, aby škola v Rymicích fungovala co nejlépe a co nejdéle. A jelikož po tomto školním roce odcházím z postu ředitelky, chtěla bych zmínit ještě jednu věc: výbornou školu nedělá moderní vybavení, počet PC, nová přístavba atd., ale dělají ji výborní pedagogové a samozřejmě i další pracovníci. Výborná škola se sama neutvoří, chce to sehraný tým, který je stejně naladěný na filozofii školy. Také srovnávat naši školu s jinými školami nelze, jelikož každá škola má svá specifika a svou duši. Přeji tedy do budoucna, aby se sehraný tým opět utvořil a škola se mohla zase v klidu nadechnout.

Mgr. Hana Pátková
ředitelka školy

